

POPIS PREDMETA							
SEMESTAR: 5.semestar							
KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	T	V	
	Izv.prof.dr.sc. Slavko Trninić	Kineziološka i antropološka analiza košarke	60	0	0	45	6
	Izv.prof.dr.sc. Slavko Trninić	Metodika treninga košarke 1	30	0	0	15	3

POPIS PREDMETA							
SEMESTAR: 6.semestar							
KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	T	V	
	Izv.prof.dr.sc. Slavko Trninić	Programiranje i kontrola treninga košarke	60	0	0	30	5
	Izv.prof.dr.sc. Slavko Trninić	Metodika treninga košarke 2	30	0	0	30	3

NAZIV PREDMETA		KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA KOŠARKE				
Kod	134216	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Slavko Trninić, Izv. prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	-	45	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno analizira, interpretira i primjenjuje kineziološke i antropološke osobitosti košarkaške igre					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Prikazati i klasificirati zadatke unutar uloge pojedinih tipova igrača u svim fazama tijeka igre • Interpretirati i objasniti posebnosti antropološkog profila pojedinih tipova igrača • Samostalno provoditi tehničko-taktičke i kondicijske programe kao i teoretsku pripremu i interventne programe psihološke pripreme koji su usmjereni na razvoj i održavanje relevantnih antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača • Prikazati razlike između strukturne i funkcionalne analize košarkaške igre • Pokazati sposobnost individualnog i timskog rada • Razumjeti važnost verbalne i neverbalne komunikacije • Samostalno provoditi poučavanje i vježbanje igrača različitih dobnih skupina 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Strukturna i funkcionalna analiza košarkaške igre		4	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Analiza razlika između tipičnih i atipičnih igrača u košarkaškoj igri		4	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Motoričko učenje i vježbanje u košarkaškoj igri		6	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Analiza verbalne i neverbalne komunikacije u napadu		2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza verbalne i neverbalne komunikacije u obrani		2	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Analiza pokazatelja situacijske učinkovitosti igrača i momčadi		4	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza sustava kriterija po važnosti za pojedinu poziciju u igri		4	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Karakteristike treniranja igrača u subseniorskim i seniorskim selekcijama, KOLOKVIJ		8	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Antropološki profil različitih tipova igrača		4	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Modelne karakteristike vrhunskih košarkaša		4	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Procjenjivanje psihosocijalnih obilježja, ekipe kohezivnosti i mikrosocijalnog statusa košarkaša		4	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Načela poučavanja tehničko-taktičkih znanja		4	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Utjecaj tehničko-taktičkih i kondicijskih programa na razvoj i održavanje antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača		2	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Stupnjevito poučavanje/učenje i vježbanje košarkaške igre		6	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Karakteristike košarke (pravila, prostorni parametri, objekti i oprema). Unutarnja i vanjska opterećenja na treningu i utakmici, KOLOKVIJ		2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati	Nastavu izvod		
	Usvajanje i usavršavanje tehničko – taktičkog znanja te razvoj vještina i pravilnih navika u svim fazama igre		4	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		

	Usavršavanje pojedinačne i timske obrane pojedinih tipova igrača	4	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Usavršavanje pojedinačnog i timskog napada pojedinih tipova igrača	4	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Usavršavanje tehnike za izbor prednje pozicije za skok u obrani i napadu	2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Usavršavanje stabilnosti šuterske preciznosti i koncentracije u realizaciji	2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Učenje novih vještina i kriterija za taktičko odlučivanje u igri	8	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Učenje sustava igre u obrani i napadu	7	Prof. dr. Sc. Mario Jeličić		
	Učenje sustava komunikacije u svim fazama igre	2	Prof. dr. Sc. Mario Jeličić		
	Poučavanje i vježbanje timske obrane čovjek na čovjeka	4	Prof. dr. Sc. Mario Jeličić		
	Poučavanje i vježbanje tranzicije obrane	2	Prof. dr. Sc. Mario Jeličić		
	Poučavanje i vježbanje tranzicije napada	2	Prof. dr. Sc. Mario Jeličić		
	Poučavanje i vježbanje postavljenog napada	2	Prof. dr. Sc. Mario Jeličić		
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ	2	Prof. dr. Sc. Mario Jeličić		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2.0	Istraživanje	Praktični rad	1.5
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza košarke određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → kolokvija tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene Preduvjeti za ispit: pedagoška praksa - seminar iz područja relevantnih antropoloških sklopova koji determiniraju individualnu i timsku izvedbu i sportsko postignuće u košarci Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujanj – 1 termin) Usmeni dio ispita – ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz kineziološke i antropološke analize košarke, jedno pitanje iz dijagnostike cjelokupnog potencijala i stanja pripremljenosti košarkaša te jedno pitanje iz organizacije				

	testiranja antropoloških karakteristika ili procjenjivanja stvarne kvalitete igrača). Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: <ul style="list-style-type: none"> → Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% → Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% → Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% → Ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).	3	
	Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).	3	
Dopunska literatura	Brawley, L.R., A.V. Carron, W.N. Widmeyer (1987). Assessing the cohesion of teams: validity of the Group Environment Questionnaire. <i>Journal of Sport Psychology</i> , 9, 275-294. Carron, A. V., W. N. Widmeyer, L. R. Brawley (1985). The development of an instrument to assess cohesion in sport teams: The group environment questionnaire. <i>Journal of Sport Psychology</i> , 7, 244-266. Dežman, B. (2000). Košarka za mlade igralice in igralke. Ljubljana: Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. Dežman, B., Erčulj, F. (2000). Kondicijska priprava v košarki. Ljubljana: Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. Dežman, B., S. Trninić, D. Dizdar, (2001). Models of expert system and decision-making systems for efficient assessment of potential and actual quality of basketball players. <i>Kinesiology</i> , 33(2):207-215. Dežman, B., Trninić, S., Dizdar, D. (2001). Expert model of decision-making system for efficient orientation of basketball players to positions and roles in the game - empirical verification. <i>Collegium Antropologicum</i> , 25 (1), 141-152. Dizdar, D., S.Trninić, D. Milanović (1997). Determining basketball player types according to standard indicators of situation-related efficiency. <i>Kinesiology</i> , 29 (2), 47-53. Dizdar, D. (2002). Vrednovanje skupa metoda za procjenu stvarne kvalitete košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu Essentials of strength training and conditioning (1994) editor T. R. Baechle (National Strength and conditioning association) Human Kinetics. Champaign. IL. Hoffman, S.J. i J.C. Harris (ur.) (2000). Introduction to kinesiology: studying physical activity. Champaign, IL: Human Kinetics. Nikolić, A. i V. Paranosić (1980). Selekcija u košarci. Beograd: Partizan, Savez za fizičku kulturu Jugoslavije. Nikolić, A. (1993). Per aspera ad astra. Beograd: Playmaker CO. Riley, P. (1993). The winner within a life plan for team players. New York: Berkley. Petrović, K. (1972). Grupna dinamika u vrhunskim ekipama sportskih igara. (Disertacija). Beograd: Fakultet za fizičko vaspitanje univerziteta u Beogradu. Trninić, S., A. Perica, L. Pavičić (1994). Analiza stanja u košarkaškoj utakmici. <i>Kineziologija</i> , 26(1-2):27-32. Trninić, S. (1995). Strukturna analiza znanja u košarkaškoj igri. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. Trninić, S., Dizdar, D., Jaklinović-Fressl, Ž. (1999). Analysis of differences between guards, forwards and centres based on some anthropometric characteristics and indicators of playing performance in basketball. <i>Kinesiology</i> , 31(1):29-36. Trninić, S., Ž. Jaklinović-Fressl (1999). Kriteriji za procjenu poželjnih specifičnih sposobnosti, osobina i znanja vrhunskih košarkaša. U: D. Milanović (ur.) <i>Kineziologija</i> za 21. stoljeće: zbornik radova 2. međunarodne znanstvene konferencije, Dubrovnik, 22.-26.09.1999, str. 233-235. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.		

	<p>Trninić, S., D. Dizdar (2001.). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Vikta.</p> <p>Trninić, S., D. Milanović, D. Dizdar (1997). Worin Unterscheiden sich Sieger von Verlieren im Basketball. <i>Leistungsport</i>, 29 (2): 29-34.</p> <p>Trninić, S., A. Perica, D. Dizdar (1999). Criteria for the situation-related efficiency evaluation of the elite basketball players. U: D. Milanović (ur.) <i>Kineziologija za 21. stoljeće: zbornik radova 2. međunarodne znanstvene konferencije</i>, Dubrovnik, 22.-26.09.1999., str. 236-239. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</p> <p>Trninić, S., A. Perica, D. Dizdar (1999). Set of criteria for the actual quality evaluation of the elite basketball player. <i>Collegium Antropologicum</i>, 23 (2): 707-721.</p> <p>Trninić, S., D. Dizdar (2000). System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positions in the Basketball Game. <i>Collegium Antropologicum</i>, 24 (2): 217-234.</p> <p>Trninić, S., D. Dizdar, B. Dežman (2000). Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Basketball Players Quality Evaluation. <i>Collegium Antropologicum</i>, 24 (2): 431-442.</p> <p>Trninić, S., Marković, G., Heimer, S. (2001). Effects of Developmental Training of Basketball Cadets Realized in the Competitive Period. <i>Collegium Antropologicum</i>, 25(2):591-604.</p> <p>Trninić, S., D. Dizdar, E. Lukšić. (2002). Differences Between Winning and Defeated Top Quality Basketball Teams in Final Tournaments Of European Club Championship. <i>Collegium antropologicum</i>, 26 (2): 521-531.</p> <p>Trninić, S., D. Dizdar, B. Dežman (2002). Pragmatic validity of the combined expert system model for the evaluation and analysis of overall structure of actual quality in basketball players. <i>Collegium antropologicum</i>, 26(1):199-210.</p> <p>Trninić, S., D. Dizdar, B. Dežman (2002). Combined model of expert system for the actual quality assessment in basketball players. U: D. Milanović i F. Prot (ur.) <i>Kinesiology ? New Perspectives: Zbornik radova 3. međunarodne znanstvene konferencije</i>, Opatija, 25-29. 09. 2002, str. 664-667. Zagreb, Kineziološki fakultet.</p> <p>Trninić, S., Metikoš, D., Marković, G. (2002). Individualni dopunski trening mladih košarkaša. U: D. Milanović, S. Heimer, I. Kulier, Br. Matković (ur.) <i>Dopunski sadržaji sportske pripreme: zbornik radova znanstveno-stručnog skupa</i>, Zagreb, 22. i 23. 02.2002., str. 46-53. Zagreb: Kineziološki fakultet et al.</p> <p>Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). <i>The Coach's Manual</i>. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</p> <p>Yukelson, D., R. Weinberg, A. Jackson (1984). A multidimensional group cohesion instrument for intercollegiate basketball teams. <i>Journal of Sport Psychology</i>, 6, 103-117.</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA KOŠARKE 1				
Kod	134267	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Slavko Trninić, Izv. prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	-	15	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Metodika treninga košarke 1 je procjenjivanje razine tehničko – taktičkih znanja i vještina kao i oblikovanje programa treninga na temelju navedenih izvora informacija					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • procijeniti razinu tehničko-taktičkih znanja i vještina, biološku i trenažnu dob na temelju kojih se oblikuju tehničko – taktički i kondicijski programi • prikazati sustav poučavanja/učenja „malih“ detalja u procesu razvoja vještina • demonstrirati izvedbu za pojedinog igrača na temelju morfoloških, motoričkih i kognitivnih sposobnosti • prezentirati povezanost tehničko-taktičkih aspekata vještine (kako, zašto, gdje i kada primijeniti vještinu u različitim situacijama košarkaške igre) • objasniti razvoj taktičkih vještina i povećanje stupnja razumijevanja igre pod utjecajem situacijskog treninga, odnosno problemskog nivoa stjecanja znanja • objasniti i demonstrirati dijelove situacije u sklopu osnova igre (1 na 1, 2 na 2 i 3 na 3) • analizirati i rješavati <i>handicap</i> situacije u skladu sa kriterijem taktičkog odlučivanja (1 na 2, 2 na 3, 3 na 4) te <i>handicap</i> situacije (2 na 1, 3 na 2, 4 na 3, 5 na 4) u tranzicijskoj i pozicijskoj igri. • analizirati i rješavati <i>match up</i> situacije u skladu sa kriterijem taktičkog odlučivanja (1 na 1, 2 na 2, 3 na 3, 4 na 4 i 5 na 5) u tranzicijskoj i pozicijskoj igri 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Prikaz vještina, dijagnosticanje i selektivno ispravljanje pogreški		3	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Metode učenja tehničko-taktičkih znanja		3			
	Proces poučavanja: prenošenje znanja		3	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Metode vježbanja: postupci za razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja, KOLOKVIJ		6	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Organizacijski oblici rada		3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Metodički aspekti individualnog treninga		2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Klasifikacija sadržaja trenažnog rada za pojedine tipove igrača		6	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Organizacija i provedba timskog treninga		3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	KOLOKVIJ		1	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi u pretpubertetnoj dobi		2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i načini izvođenja vježbi u pubertetnoj dobi		2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi u postpubertetnoj dobi		2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi u odrasloj dobi		2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi na kraju sportske karijere		2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi		2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		

	usmjerenih na usvajanje i usavršavanje kontrole pozicije obrane				
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na razvoj pojedinih tipova igrača, KOLOKVIJ	3		Prof. dr. sc. Mario Jeličić	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad 0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga košarke 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene <p>Preduvjeti za ispit: pedagoška praksa (Metodičke jedinice različitih dobne skupine u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju, organizacija natjecanja)</p> <p>Kolokviji-kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača, 1 termin lipanj, 1 termin srpanj i 1 termin rujana)</p> <p>Usmeni dio ispita - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz područja primjene metodskih postupaka u procesu situacijskog treninga, jedno pitanje iz doziranja i distribucije trenažnog opterećenja te jedno pitanje iz područja organizacije i provedbe sportskog treninga)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% → Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% → Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% → Ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% 				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).		3		
Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i		3			

	momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).		
Dopunska literatura	<p>Trninić, S. (1987). Osnovni napadački manevri protiv zonskeobrane. U Zbornik radova Trenerski dani Srbije (str. 1-40). Prijepolje.</p> <p>Trninić, S. (1988). Košarkaški temelji s loptom zaigrače i trenere. Zagreb: Stručni bilten Košarkaškog saveza Zagreba, (2), 1-89.</p> <p>Trninić, S., Metikoš, D., Marković, G. (2002). Individualni dopunski trening mladih košarkaša. U: D. Milanović, S. Heimer, I. Kulier, Br. Matković (ur.) Dopunski sadržaji sportske pripreme: zbornik radova znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 22. i 23. 02.2002., str. 46-53. Zagreb: Kineziološki fakultet.</p> <p>Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coach's Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</p> <p>Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prisustvovanje nastavi,</p> <p>Kolokviji (teorijski i praktični),</p> <p>Usmeni ispit,</p> <p>Pisana zadaća</p> <p>Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA KOŠARKE				
Kod	134304	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Slavko Trninić, Izv. prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	-	30	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno oblikuje i provodi integralnu ili cjelovitu sportsku pripremu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> objasniti sustave kriterija za procjenjivanje integralne pripremljenosti košarkaša i momčadi definirati periodizaciju tehničko-taktičke, kondicijske, psihosocijalne i teoretske pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu prikazati proporcijske odnose između pojedinih tipova tehničko-taktičke pripreme te ekstenziteta i intenziteta trenažnog opterećenja u godišnjem i višegodišnjem ciklusu za različite analizirati posebnosti tehničko-taktičke, kondicijske, psihosocijalne, teoretske, i natjecateljske pripreme za različite dobne skupine objaniti višegodišnji proces sportske pripreme, na temelju utvrđivanja genskog potencijala i stanja pripremljenosti košarkaša definirati srednjeročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga u košarci objasniti na koji način se oblikuje racionalno upravljanje procesom sportske pripreme (utvrđivanje genskog potencijala i stanja pripremljenosti, planiranje, programiranje, organizacija i procijeniti deficite genskog potencijala sportaša i primijeniti selektivnu kompenzaciju i optimizaciju razvoja karakteristika pojedinog tipa igrača. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		broj sati	Nastavu izvodi		
	Procjenjivanje tehničko-taktičke, kondicijske i psihosocijalne pripremljenosti košarkaša i momčadi		6	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Procjenjivanje ukupne stvarne kvalitete igrača (dosegnuta uspješnost u igri)		6	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Procjenjivanje kvalitete igre košarkaške momčadi		6	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Primjena dobivenih rezultata u planiranju, programiranju i provedbi sportske pripreme za pojedinog igrača i momčad		6	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Teoretske osnove upravljanja procesom sportske pripreme u košarci		8	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Periodizacija tehničko-taktičke, kondicijske pripreme i intervencijskih programa psihološke pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu		6	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Proporcijski odnosi između pojedinih tipova tehničko taktičke pripreme te ekstenziteta i intenziteta opterećenja u godišnjem ciklusu		4	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Osnovna načela u tehničko-taktičkoj, kondicijskoj i psihosocijalnoj pripremi igrača i momčadi, KOLOKVIJ		3	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Oblikovanje plana, programa i provedbe treninga		2	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
Operativno planiranje i programiranje u košarci:		4	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			

	mikrociklus, trenažni dani i pojedinačni treninzi					
	Kontrola i procjenjivanje učinaka sportskog treninga: mjerni instrumenti za procjenu antropoloških obilježja, mjerni instrumenti za procjenu tehničko-taktičkih znanja i vještina, mjerni instrumenti za procjenu situacijske učinkovitosti (djelomične ili cjelokupne)		3	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Suvremeni pristup analizi stanja igre u napadu		2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Suvremeni pristup analizi stanja igre u obrani		2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Prehrana, higijena, prevencija i rehabilitacija ozljeda u natjecateljskoj košarci		2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Uloga glavnog i pomoćnog trenera, kondicijskog trenera, fizioterapeuta, liječnika i nutricionista u stručnom stožeru, KOLOKVIJ		2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Nastavni sat vježbi		broj sati	Nastavu izvodi		
	Struktura i parametri plana i programa godišnjeg mikro ciklusa i mezociklusa treninga košarkaša (i stručne – trenerske prakse)		6	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja treninga u mikrociklusu i mezociklusu pripreme košarkaša (i stručne – trenerske prakse)		6	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Tekuće planiranje i programiranje treninga (i stručne – trenerske prakse)		9	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Periodizacija mezociklusa tehničko – taktičkog treninga košarkaša		3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Operativni planiranje i programiranje treninga u mikrociklusu		3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Konstrukcija plana i programa treninga u mikrociklusu kadetskih, juniorskih i seniorskih momčadi (primjena iz prakse)		3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Operativno planiranje i programiranje trenažnog dana (primjena iz prakse)		3	Prof. Dr. Sc. Mario Jeličić		
Operativno planiranje i programiranje pojedinačnog treninga košarkaša, PRAKTIČNI KOLOKVIJ		3	Prof. Dr. Sc. Mario Jeličić			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga košarke određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → kolokvija tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)					

	<p>→ usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene</p> <p>Preduvjeti za ispit: pedagoška praksa - seminar iz područja procjene stanja pripremljenosti, planiranja, programiranja, organizacije stručnog rada te analiza i interpretacija stvarnih promjena u procesu sportske pripreme</p> <p>Kolokviji - kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin)</p> <p>Usmeni dio ispita - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (1 pitanje iz područja upravljanja procesom sportske pripreme, 1 pitanje iz periodizacije integralne ili cjelovite sportske pripreme, te 1 pitanje iz konstrukcije trenažne jedinice).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% → Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% → Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% → Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 																
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="437 864 1078 965">Naslov</th> <th data-bbox="1078 864 1246 965">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th data-bbox="1246 864 1449 965">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="437 965 1078 1055">Trninić, S., A. Perica, L. Pavičić (1994). Analiza stanja u košarkaškoj utakmici. Kineziologija, 26(1-2):27-32.</td> <td data-bbox="1078 965 1246 1055">3</td> <td data-bbox="1246 965 1449 1055"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1055 1078 1133">Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).</td> <td data-bbox="1078 1055 1246 1133">3</td> <td data-bbox="1246 1055 1449 1133"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1133 1078 1234">Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.</td> <td data-bbox="1078 1133 1246 1234">3</td> <td data-bbox="1246 1133 1449 1234"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1234 1078 1408">Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</td> <td data-bbox="1078 1234 1246 1408">3</td> <td data-bbox="1246 1234 1449 1408"></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Trninić, S., A. Perica, L. Pavičić (1994). Analiza stanja u košarkaškoj utakmici. Kineziologija, 26(1-2):27-32.	3		Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).	3		Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.	3		Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).	3		
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija															
Trninić, S., A. Perica, L. Pavičić (1994). Analiza stanja u košarkaškoj utakmici. Kineziologija, 26(1-2):27-32.	3																
Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).	3																
Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.	3																
Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).	3																
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Eddy, D. O. (1994). Playing the point-guard position. U J. Krause (ur.) Coaching basketball. Indianapolis: Masters Press.</p> <p>Hoffman, S.J. i J.C. Harris (ur.) (2000). Introduction to kinesiology: studying physical activity. Champaign, IL: Human Kinetics.</p> <p>Jackson, P. i H. Delehanty (1995). Sacred hoops. New York: Hyperion.</p> <p>Knight, R., Newell, P. (1986). Basketball. Volumes 1 and 2. Seymour, IN: Graessie-Mercer Company.</p> <p>Knight, B. (1994). Conversion/transition. U: J. Krause (ur.) Coaching basketball. Indianapolis: Masters Press.</p> <p>Krause, J., V. D Meyer., J. Meyer (1999). Basketball skills & drills. Champaign, IL. Human Kinetics.</p> <p>Milanović, D. (2004). Teorija treninga: priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Newell, P. (1994). Teaching the individual skills. U: J. Krause (ur.) Coaching Basketball, (str. 78-86). Indianapolis: Masters Press.</p> <p>Peterson, D. (1994). Basket schematico. Milano: Conti editore.</p> <p>Trninić, S. (1995). Strukturna analiza znanja u košarkaškoj igri. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</p> <p>Trninić, S., D. Dizdar (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Vikta.</p> <p>Trninić, S., Marković, G., Heimer, S. (2001). Effects of Developmental Training of Basketball Cadets</p>																

	<p>Realized in the Competitive Period. Collegium Antropologicum, 25(2):591-604.</p> <p>Trninić, S., Metikoš, D., Marković, G. (2002). Individualni dopunski trening mladih košarkaša. U: D. Milanović, S. Heimer, I. Kulier, Br. Matković (ur.) Dopunski sadržaji sportske pripreme: zbornik radova znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 22. i 23. 02.2002., str. 46-53. Zagreb: Kineziološki fakultet et al.</p> <p>Weineck, J. (2000). Optimales Training. Balingen: Spitta Verlag.</p> <p>Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coach's Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</p> <p>Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prisustvovanje nastavi,</p> <p>Kolokviji (teorijski i praktični),</p> <p>Usmeni ispit,</p> <p>Pisana zadaća</p> <p>Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA KOŠARKE 2				
Kod	134320	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Slavko Trninić, Izv. prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	-	30	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Metodika treninga košarke 2 je osposobiti studenta da samostalno povezuje metode poučavanja, učenja i vježbanja tehničko-taktičkih znanja i vještina u sklopu različitih organizacijskih formi treninga					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet Metodika treninga košarke 1					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • prikazati metodiku treninga za pojedinu poziciju u košarkaškoj igri • demonstrirati specifičnost metodskih postupaka za različite dobne skupine • definirati metode postupke u procesu sportske pripreme • objasniti metode postupke unutar periodizacije tehničko-taktičke pripreme • prikazati i klasificirati sadržaje trenažnog rada za pojedine tipove igrača • objasniti i demonstrirati individualne, grupne i timske treninge • analizirati, procijeniti i primijeniti metodiku uvježbavanja jedne i više faza igre u situacijskom treningu • objasniti i demonstrirati razlike u izvedbi vještine u tranzicijskoj i pozicijskoj igri 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Metodika tehničko-taktičke i kondicijske pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu		6	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
	Metodika usvajanja i usavršavanja temeljnih i naprednih elemenata košarkaške tehnike i taktike u napadu i obrani		6	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Metodika poučavanja i treniranja osnovnih i specifičnih načela u pozicijskom napadu, tranziciji obrane, pozicijskoj obrani i tranziciji napada KOLOKVIJ		4	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza procesa sportske pripreme u prepubertetnoj dobi		3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza procesa sportske pripreme u pubertetnoj dobi		3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza procesa sportske pripreme u postpubertetnoj dobi		3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza procesa sportske pripreme u zreloj dobi		3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Metodika poučavanja i treniranja posebnih situacija (podbacivanje lopte, ubacivanje lopte sa crte slobodnog bacanja, bočni ili čeoní out, akcije pod pritiskom vremena), KOLOKVIJ		2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje pojedinačne i timske igre u napadu		3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje tehnike za borbu za prostor i unutarnju ili prednju poziciju za skok u obrani i napadu		3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usavršavanje stabilnosti šuterske preciznosti te koncentracije u realizaciji		3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		

	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje kriterija za taktičko odlučivanje u igri	3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje sustava igre u obrani i napadu	3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje sustava tranzicije obrane i tranzicije napada	3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje obrambenih i napadačkih akcija u prekidima igre	3	Prof. dr. Sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi u pripremi protutaktike za određenog protivnika,	3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Sustav metodike za modeliranje igre i oblikovanje tehničko – taktičke aktivnosti za pojedine tipove igrača, KOLOKVIJ	6	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga košarke 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → kolokvija tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene Preduvjeti za ispit: pedagoška praksa (Metodičke jedinice za različite dobne skupine u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju, organizacija natjecanja) Kolokviji - kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin) Usmeni dio ispita - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 3 kolokvija). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz područja primjene methodskih postupaka u procesu situacijskog treninga, jedno pitanje iz doziranja i distribucije trenažnog opterećenja te jedno pitanje iz područja organizacije i provedbe sportskog treninga)					

	<p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% → Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% → Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% → Ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).	3	
	Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).	3	
Dopunska literatura	<p>Trninić, S. (1987). Osnovni napadački manevri protiv zonskeobrane. U Zbornik radova Trenerski dani Srbije (str. 1-40). Prijepolje.</p> <p>Trninić, S. (1988). Košarkaški temelji s loptom zaigrače i trenere. Zagreb: Stručni bilten Košarkaškog saveza Zagreba, (2), 1-89.</p> <p>Trninić, S., Metikoš, D., Marković, G. (2002). Individualni dopunski trening mladih košarkaša. U: D. Milanović, S. Heimer, I. Kulier, Br. Matković (ur.) Dopunski sadržaji sportske pripreme: zbornik radova znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 22. i 23. 02.2002., str. 46-53. Zagreb: Kineziološki fakultet.</p> <p>Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coach's Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</p> <p>Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			